

SAMENVATTINGEN - RÉSUMÉS - SUMMARIES

Belgische ingenieurs in de negentiende eeuw

WILLEMIJNE LINSSEN & KRISTA DE JONGHE

Opleiding, profiel en disciplineren van een beroepsgroep (1815-1860)

De huidige perceptie van de Belgische ingenieur in de negentiende eeuw wordt gekenmerkt door het dominant profiel van de theoretisch geschoolde staatsingenieur die – mits de nodige nuance – naar Frans model getraind en te werk gesteld werd. In de industrie schetst men daarentegen technici die naar Engelse traditie binnen de *shop culture* geschoold werden via praktijkervaring. Vanaf 1860 zou ook in de private sector de *school culture* geïntegreerd worden en praktijkscholing overschaduwen. Onze these is dat de situatie complexer was, gevarieerder, en dus grijzer was. Zo waren de korpsen aanvankelijk niet bevolkt met afgestudeerden van de *Ecoles spéciales*, noch volstaat het te wijzen op de Belgen die voor 1830 een Franse ingenieursopleiding genoten hadden. Evenmin is er een verklaring voor de honderden geschoolde ingenieurs uit de periode voor 1865 – afkomstig uit de staatscholen en parallelle initiatieven – die lang niet allemaal in de korpsen te werk gesteld konden worden en hun heil elders moesten zoeken. Ook de stelling dat vanaf 1850 ingenieurs zich verenigden om samenwerking tussen ingenieurs, industriëlen, professoren en hoge functionarissen te bevorderen doet geen recht aan de specifieke Belgische situatie. Dit artikel geeft een eerste aanzet tot nuancering van het beeld dat algemeen leeft en tracht de twee tegenpolen dichter bij elkaar te brengen.

Naast de methodologische en heuristische uitdagingen, moeten de heterogeniteit en

fragmentatie, die de ingenieurs in België tussen 1815 en 1865 kenmerkten, in acht genomen worden voor een meer correcte interpretatie van deze *professionals*. Om met dergelijke heterogene groep om te gaan is op basis van een beknopte voorstelling van professionaliseringstheorieën gekozen om de ingenieur vanuit drie standpunten te benaderen en te analyseren : arbeidsmarkt, opleidingsmogelijkheden en professionele verenigingen. Deze analyse werd voorafgegaan door een geografische en historische situering. Het was dus niet onze ambitie om de ingenieur in België gedetailleerd te identificeren, analyseren en omschrijven binnen een chronologisch verhaal, maar we wilden eerder de specifieke periode 1815-1865 behandelen waarbij significante evoluties en momenten toegelicht worden die bijdragen tot een beter begrip van de technicus die zich als ingenieur voorstelde.

Ingénieurs belges au 19^e siècle

WILLEMIJNE LINSSEN & KRISTA DE JONGHE

Formation, profil et disciplinarisation d'un groupe professionnel (1815-1860)

L'ingénieur belge du 19^{ème} siècle est actuellement perçu comme ingénieur d'État, fort d'une formation théorique selon le modèle français, contrairement aux techniciens actifs dans le milieu industriel, formés par l'expérience sur le terrain dans la tradition anglaise de la *shop culture*. À partir de 1860, le secteur privé intègre à son tour la *school culture*, qui l'emporte sur la formation de praticien.

À notre avis, la situation fut plus complexe, plus variée et donc moins apte à être résumée comme une opposition simple. Par exemple, les corps n'étaient de prime abord pas com-

posés de diplômés des Écoles spéciales uniquement, et il ne suffit pas de renvoyer aux Belges qui avaient bénéficié de la formation française d'ingénieur avant 1830. De même, l'image traditionnelle ne suffit pas à expliquer les centaines d'ingénieurs diplômés – provenant des écoles de l'État ou d'initiatives parallèles – lesquels se voyaient, avant 1865, obligés de chercher un emploi en dehors des corps d'État. L'assertion selon laquelle, à partir de 1850, les ingénieurs se réunissaient pour améliorer la collaboration entre industriels, professeurs et hauts fonctionnaires, ne tient pas non plus compte de la situation spécifique en Belgique, comme l'a démontré l'analyse des premières organisations professionnelles. Notre étude vise à apporter des nuances à l'image établie, et essaiera de rapprocher les deux pôles opposés, tout en relevant d'importants défis méthodologiques et heuristiques.

L'hétérogénéité et la fragmentation sont les mots clés qui caractérisent la nouvelle image des ingénieurs en Belgique entre 1815 et 1865. Sur base des théories de la professionnalisation, nous avons choisi d'aborder ce groupe si hétérogène sous trois angles différents : le marché de l'emploi, les formations et les associations professionnelles. L'analyse est précédée par une situation géographique et historique plus large. Il n'a pas été notre intention de décrire, dans le détail, tous les ingénieurs en Belgique, mais de traiter les développements les plus significatifs et d'identifier les moments clés de la période de 1815 à 1865, afin de contribuer à une meilleure compréhension

du technicien qui se présentait comme ingénieur.

Belgian Engineers in the Nineteenth Century

WILLEMJINE LINSSEN & KRISTA DE JONGHE

Training, profile and disciplining of a new professional group (1815-1860)

The picture of the Belgian engineer in the nineteenth century is generally dominated by two concepts. The state engineer is presumed to have been educated and employed in line with the French model – taking into account the necessary differentiations – while technicians working in private industry allegedly were trained through apprenticeship in accordance with the English shop culture. By the 1860s the school culture had taken root in the private sector as well, thus displacing the traditional apprenticeship.

In our view, the situation was both more complex and more diversified, and thus less easy to state in terms of a simple opposition. The state corps for instance, initially could not rely on graduates of the *Écoles spéciales* only, and it is not enough to refer to the engineers with a French engineering degree obtained before 1830 either. Neither does the current perception do justice to the hundreds of trained engineering graduates from both state schools and parallel initiatives before 1865 who could not be recruited into the state corps, and as a consequence had to look for work in private industry or education. Furthermore, the thesis that engineers established societies to further cooperation with other engineers, industrialists, professors and high officers

from 1850 on, can no longer be sustained after analysis of the earliest professional organisations. This article aims to bring the two opposites closer together, thus offering the first outline of a more nuanced picture.

Besides the challenges of methodological and heuristic nature, the heterogeneity and fragmentation of the Belgian engineering profession between 1815 and 1865 have to be taken in consideration to interpret these professionals more correctly. To deal with this heterogeneous group, three research domains were identified, based on professionalization theories : labour market, training possibilities and professional organisations. To broaden the scope this analysis is placed within the geographical and historical context. We did not intend to provide a detailed identification of all engineers in Belgium, nor to describe these professionals within a chronological overview. Instead we focused on significant evolutions and key turning points of the period 1815-1865 in order to contribute to a better understanding of the technician who appeared in the guise of engineer.